

# 「 큰 꿈 함께 가꾸는 High 함현 」



함현통신

2023-186호

## 함현초등학교 생활인권규정 개정 안내

담당자

생활인성부

교무실

070-7097-0806

FAX

031-487-0942

## 함현초등학교 생활인권규정 개정 안내

학부모님, 안녕하십니까?

함현초등학교 생활인권규정이 의견 수렴 절차를 거쳐 규정개정 심의위원회, 학교운영위원회 심의를 통과하여 다음과 같이 개정되었기에 안내드립니다. 아래 내용을 꼭 읽어보시고 자녀의 학교생활에 참고하시기 바랍니다.

### -개 정 안-

1. 교육부 고시 제2023-28호에 따라 고시에서 학칙에 위임한 사항(학생 분리지도, 소지품 관리 등) 신설
2. 학교생활인권규정의 적용 근거 구체화
3. 기존 학교생활인권규정 중 고시 내용과 맞지 않는 내용 삭제 및 수정
4. 주요 내용(자세한 내용은 학교 홈페이지 및 교육부 고시 해설서 참고)

#### 가. 함현초등학교 생활인권규정

- 교사는 학생의 학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계 등 일상적인 생활전반에 대한 생활지도를 할 수 있음
- 생활지도의 종류: 조언, 상담, 주의, 훈육, 훈계, 보상 등 (체벌은 금지됨.)
- 생활지도의 방법 '훈육' 중 수업 중 방해 행동에 대한 분리 방법

| 순 | 요건  | 분리 장소 및 시간, 절차 등  |
|---|---|---|
| 1 | 교사의 조언, 주의에도 문제행동을 반복하여 교육활동을 방해함                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-교실 내 다른 좌석이나 교실 뒤편, 강당 뒤편 등으로 분리 가능</li> <li>-수업 시간 내 일정 시간 동안 분리 후 복귀</li> <li>-해당 좌석에서 앉거나 선 상태로 교사의 지시에 따라 수업 참여</li> </ul>  |
| 2 | 1번 지도를 거부하거나 수업 중 학생간 물리적 다툼이나 다른 학생을 위협하는 행동을 함                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-교무실 등 관리자가 지정한 교실 밖 장소로 분리 조치</li> <li>-수업 종료 또는 문제 해결 시 복귀</li> <li>-교사가 학생 인계 요청 후 교직원이나 학생을 인계하여 함께 이동</li> <li>-교실 밖 분리 시 학부모(보호자)에게 통지</li> <li>-행동성찰문, 교과서 요약 등 학생의 수준에 맞는 과제 부여</li> <li>-해당 조치 1일 2회 이상 실시에도 지속적 방해시 보호자 인계 가능</li> </ul> |
| 3 | 1, 2번 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 학교폭력 사안 처리 등 점심시간, 방과 후 등 따로 지도가 필요시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-교무실, 교실 등 지정 장소</li> <li>(지도교사와 교내 상황에 따라 달라질 수 있음)</li> <li>-행동성찰문 쓰기 등 학생 수준에 맞는 과제 부여</li> </ul>   |

- 학교 생활에 부적합한 물품은 분리할 수 있음

2023. 12. 29.

함 현 초 등 학 교 장



# 교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서 안내드립니다

교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서란?

생활지도가 필요한 구체적 상황 및 지도요령,  
관련 법령 및 판례, Q&A, 필요 서식 등이 담겨있습니다.



법령의 위임을 받아 제정된  
「**교원의 학생생활지도에 관한 고시**」에 근거한  
교원의 생활지도는 '**법령에 의한 정당행위**'로  
처벌받지 않습니다.

---

「**형법**」제20조(정당행위) 법령에 의한 행위 또는 업무로 인한 행위  
기타 사회상규에 위배되지 아니하는 행위는 벌하지 아니한다.

---

## 생활지도의 범위 및 방식

학교의 장, 교원은 교육활동 중 학생에게  
**학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계,**  
**그 밖의 분야**에 대해 생활지도 할 수 있습니다.

### 조언



문제인식시 언제든지  
조언 가능, 권고

### 상담



상담예약 및 사전협의  
상담거부 및 중단 가능

### 주의



학교안전 및 질서유지  
저해 우려시 주의

### 훈육



지시, 제지(물리적 제지 포함)  
분리, 물품조사 및  
분리보관

### 훈계



과제부여  
(대안행동, 성찰문, 원상복구)

### 보상



칭찬, 상 등

# 문제행동에 대한 생활지도 절차



학생 문제행동 인식시

조언

교사의 전문적 판단에 따른 문제해결 지원

or

상담

해결방안 탐색 지원

or

주의

문제점 지적, 문제행동 소거를 위한 경고



문제행동 미인정·미개전시

훈육

지시, 제지, 물품 분리 보관

분리

→

필요시 보호자 인계 가정학습

훈계

- 문제행동시정 대안행동 제시
- 성찰하는 글쓰기
- 훼손된 시설에 대한 원상 복구



▲ 교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서 바로가기